

Istituto Santa Sofia

Scuola dell'Infanzia – cod. mecc RM1A637006 - Via San Giovanni Bosco, 3- 00053 Civitavecchia (RM)



PAGINA FACEBOOK Istituto Santa Sofia - scuola infanzia e primaria - Civitavecchia

@istitutosantasofiacv · Scuola

SITO www.santasofiasalesianecivitavecchia.com

CAMPI DI ESPERIENZA

I campi di esperienza educativa sono considerati come campi del fare e dell'agire, sia individuale sia di gruppo, utilizzati come percorsi di esperienze vissute dal bambino che potrà utilizzare per compiere operazioni fondamentali, quali classificare, discriminare, descrivere, argomentare, interpretare l'ambiente in cui è in rapporto.



I campi di esperienza sono un legame tra l'esperienza vissuta prima dell'ingresso nella scuola dell'infanzia e quella successiva nella scuola di base, sono strumenti quindi di riflessione e di dialogo attraverso i quali i bambini vengono progressivamente introdotti nella cultura, nella dimensione simbolica e quindi alfabetica, del mondo degli adulti.

I campi di esperienza si inseriscono all'interno del quadro di riferimento delle competenze chiave europee:

LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

I CAMPI D'ESPERIENZA

1. I discorsi e le parole
2. La conoscenza del mondo
3. Numero e spazio -Oggetti, fenomeni, viventi
4. Immagini, suoni e colori
5. Il se' e l'altro -
6. Il corpo e il movimento- Immagini, suoni, colori

IL SE' E L'ALTRO

Il bambino dà un nome alle proprie emozioni, comincia a interagire con gli altri e comincia a percepire la propria identità. Afferisce ai temi dei diritti e doveri, al funzionamento della vita sociale e alla cittadinanza.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

"I bambini giocano con il loro corpo, comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, anche in questi modi percepiscono la completezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva"

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Oggetti, fenomeni, viventi- Numero e spazio. I bambini elaborano la prima organizzazione fisica del mondo esterno attraverso attività concrete che portano la loro attenzione sui diversi aspetti della realtà.

I CAMPI DI ESPERIENZA

I DISCORSI E LE PAROLE

I bambini imparano ad ascoltare storie e racconti, dialogano con adulti e compagni, giocano con la lingua che usano. Provano il piacere di comunicare, si cimentano con l'esplorazione della lingua scritta.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

"I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: l'arte orienta questa propensione, educando al piacere del bello e al sentire estetico. L'esplorazione dei materiali a disposizione consente di vivere le prime esperienze artistiche, che sono in grado di stimolare la creatività e contagiare altri apprendimenti. I linguaggi a disposizione dei bambini, come la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico-pittoriche, i mass-media, vanno scoperti ed educati perché sviluppino nei piccoli il senso del bello, la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà."

OBIETTIVI FORMATIVI

•Sviluppo dell'Identità

imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, abitante di un territorio, appartenente a una comunità.

•Sviluppo dell'Autonomia

motivare le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

•Sviluppo delle Competenze

descrivere la propria esperienza e saper narrare e rappresentare i fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

•Sviluppo del senso della cittadinanza

guidare al primo riconoscimento dei diritti e dei doveri

ORGANIZZAZIONE

Il monte orario considerato per lo svolgimento dell'attività didattica prevede **40 ore settimanali**

Le 4 sezioni sono eterogenee con maestra di riferimento – durante la giornata scolastica i bambini ruoteranno con tutte le docenti per le attività laboratoriali

Attività laboratoriali **TUTTI I GIORNI** per fasce d'età

Insegnanti specialisti per le attività specifiche
(ed. motoria, Irc, ed. musicale, inglese)

Servizio Mensa garantito dal mese di ottobre al mese di maggio
(mensa interna alla scuola)

Possibilità di prescuola

ATTIVITA' INTEGRATIVE per fasce d'età

LINGUA INGLESE

Rappresentano un'occasione unica di arricchimento per i bambini, un ulteriore momento di socializzazione e garantiscono una crescita personale più completa ed esperienze, spesso, indimenticabili.

Con cadenza settimanale - una docente bilingue specializzata accompagnerà i bambini nella conoscenza delle forme basilari della lingua inglese, attraverso attività grafiche, ludiche e teatrali.

ED. MOTORIA

Con cadenza settimanale - i bambini saranno impegnati, con la guida di un insegnante specializzato, in una serie di attività motorie e psicomotorie mirate ad una più ampia conoscenza del proprio corpo e delle sue molteplici capacità.

ED. MUSICALE

Una volta a settimana - una docente esperta avvicinerà i bambini al mondo della musica e all'educazione all'ascolto musicale attraverso vari metodi e utilizzo di strumenti

E ancora...

**LABORATORIO LEGATO
ALLA PROGETTAZIONE
ANNUALE**

ED. CIVICA

TRACCIO E IMPARO

**PREGRAFISMO E
PRECALCOLO**

CONTINUITA'... Verso la prima classe della scuola primaria

LETTURE ANIMATE

BOTTEGA DEL FARE

IRC

ORARI

Ingresso dalle ore **7:30** alle ore **8:45**

Uscite scaglionate dalle ore **12:40** alle ore **13:00**

Presso la portineria situata in via san Giovanni Bosco - cancelli salone

ORARI per chi usufruisce solo del servizio mensa

Pranzo ore **12:00**

Prima uscita dopo il pranzo ore **13:45 – 14:00 (portineria - cancello salone)**

ORARI per chi usufruisce del servizio mensa e del doposcuola/attività

Pranzo ore **12:00**

Ricreazione ore **13:00**

Doposcuola/attività extra dalle ore **14:00** alle ore **16:00**

Uscita dalle ore **15:45** alle ore **16:00 (Presso la portineria – cancello salone)**

ATTIVITA' LIBERE

dalle 14,00 alle 16,00

Oltre alle normali attività didattiche previste, la scuola offre, agli interessati, la possibilità di usufruire di insegnamenti dedicati da parte di esperti in attività non previste nella normale programmazione scolastica.

Fattoria a Scuola

Attività didattiche/pratiche relative alla stagione di riferimento con personale qualificato – fattoria Fiocco di Neve

Taekwondo

Attività sportiva che permette al di ottenere un miglioramento dei riflessi, un'ottima coordinazione, sviluppo armonico, sicurezza, velocità, concentrazione e autodisciplina.

Inventafiabe

esercitare la **capacità di narrazione**, di sviluppare la **fantasia** e di avvicinarsi al mondo della **lettura**... Fino a **raccontare di sé** e dei propri **mondi interiori!**

Teatro Bilingue

Attività teatrali in lingua inglese – Selene Casamassima «Le Radici e le ali»

n.b. Possibili variazioni e integrazioni

ESEMPIO DI GIORNATA SCOLASTICA

- 07.30—08.45 accoglienza
- 09.00—10.00 preghiera/circle time/attività didattiche
- 10.00—10.30 ricreazione all'aperto o in spazi previsti
- 10.30—11.30 attività didattica
- 11.30—12.00 riordino materiale didattico e cura per l'igiene personale
- 12.00—13.00 gioco organizzato/pranzo
- 12.40—13.00 prima uscita secondo lo scaglionamento
- 13.00—13.45 ricreazione all'aperto o negli spazi previsti
- 13.45—14.00 prima uscita per chi ha usufruito del servizio mensa
- 14.00 - 15.45 attività o laboratori extra didattici
- 15.45 - 16.00 uscita

